

ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Ажибекова Ч., Машиев И.А.

Кызылкийский институт природопользования и геотехнологии, Кызыл-Кия, Кыргызстан

Аннотация: Рассмотрены различные технологические возможности, обеспечивающие создание соответствующих технических средств обучения.

Ключевые слова: средства управления, учебное оборудование, ТСО, тренажеры-симуляторы.

DRIVER TRAINING FOR THE MINING INDUSTRY WITH THE USE OF TECHNICAL MEANS

Azhibekova Ch., Mashiev I.A.

Kyzyltuiskiy Institute of environmental management and geotekhnologii, Kyzyl-Kiya, Kyrgyzstan

Abstract: Various technological possibilities that ensure the creation of appropriate technical training tools are considered.

Key words: management tools, educational equipment, technical training simulators.

Под средствами подготовки водителей подразумевают любые материальные средства – учебное оборудование, пособия и т. п., используемые в целях подготовки. Средства подготовки подразделяют на средства учебной деятельности, непосредственно используемые учащимися (курсантами), и средства управления учебным процессом, используемые преподавателями (рис. 1).

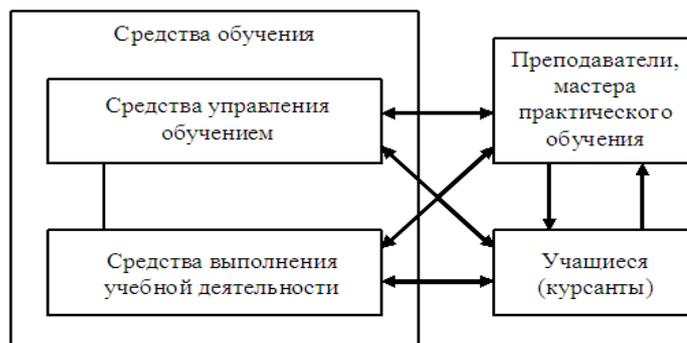


Рис. 1. Схема взаимодействия обучающихся, обучающихся и средств обучения.

Средства подготовки подразделяют также на основные и вспомогательные. Основные – это те средства подготовки, с помощью которых учащиеся непосредственно осуществляют учебную деятельность, а преподаватели и мастера практического обучения управляют ею и учебным процессом в целом. Вспомогательными средствами подготовки являются помещения, где располагается учебное оборудование, а также оборудование, используемое не непосредственно в учебной деятельности или для управления ею, а в целях обеспечения нормальных условий протекания учебного процесса. К основным средствам подготовки относятся учебные автомобили, оборудование, учебные пособия, тренажеры-симуляторы, видеофильмы (DVDvideo, CDvideo), слайды. Автодромы и учебные площадки, специально оборудованные для обучения вождению, также можно отнести к основным средствам. К вспомогательным средствам подготовки относятся помещения, мебель, служебные территории, средства освещения, вентиляции и т. п.

Важнейшим видом основных средств подготовки являются технические средства обучения. Это технические средства передачи информации студентам, управления учебным процессом и контроля его результатов.

С помощью технических средств осуществляется передача информации, содержание

которой непосредственно является объектом изучения или которая необходима для организации учебного процесса, а также контроля правильности этих действий и усвоения полученной информации. К техническим средствам относятся средства кино, статической проекции, телевидения, видеозаписи, записи и воспроизведения звука, тренажеры-симуляторы, учебные и обучающие машины, а также машины, контролирующие усвоение учебного материала. Использование технических средств подготовки осуществляются различными методами в зависимости от характера, задач и содержания подготовки.

При подготовке к деятельности управления машинами, в том числе к вождению автомобиля, очень большое значение имеют технические средства, с помощью которых моделируется деятельность управления данной машиной, а также те или иные компоненты этой деятельности.

Конструктивные особенности учебных автомобилей -двойное управление торможением - дает возможность мастеру по вождению предупреждать ряд опасных ситуаций, которые могут возникнуть в результате неправильных действий студента. Это не только повышает безопасность обучения, но и делает учащегося менее напряженным, более уверенным, а, следовательно, дает возможность сконцентрировать внимание на выполнении учебных действий. Вместе с тем это снижает нервно-психическое напряжение мастера по обучению вождению, делает его труд менее утомительным.

Важным видом технических средств, с помощью которых моделируется деятельность управления машинами или те или иные ее компоненты, являются тренажеры-симуляторы.

Тренажер-симулятор может моделировать подсистему «Участник-Автомобиль-Среда-Дорога» или различные ее элементы. Соответственно действия на тренажере моделируют действия по управлению этой подсистемы или различными ее элементами. От того, что именно моделируется в водительской деятельности с помощью тренажера-симулятора, зависят его учебная функция, место в учебной программе и характер его комплексного использования с другими техническими средствами обучения.

В процессе формирования у учащегося знаний, умений и навыков с помощью тренажеров-симуляторов, у него формируются и развиваются соответствующие качества. Вместе с тем особым видом тренажеров-симуляторов являются технические устройства, имеющие специальную функцию развития таких качеств, как распределение и переключение внимания, точность и скорость водительского глазомера, тех или иных водительских реакций и т. п.

Следует заметить, что характер тренажеров-симуляторов и других технических средств подготовки и эффективность их применения в учебно-воспитательном процессе определяются не только содержанием формируемой деятельности и характером качеств, необходимых для ее эффективного и надежного выполнения, но и другими факторами, к которым относятся:

- технические и технологические возможности, обеспечивающие создание соответствующих технических средств обучения (ТСО) и их массовое производство;
- экономическая целесообразность применения тех или иных ТСО;
- психолого-педагогический уровень разработанности программ и методик использования ТСО;
- наличие кадров квалификационных специалистов, способных обеспечить методически правильное использование ТСО в системе подготовки и технически правильную их эксплуатацию.

Использованная литература

1. Гильбух Ю. З. Тренировочные устройства в профессиональном обучении. – К.: Вища школа, 1979.
2. Милерян Е. А. Психология формирования общетрудовых политехнических умений. М.: Педагогика, 1979.
3. Жиделева А.М., Дымерский В. Я. Исследование структуры и формирование навыков управления движущимися машинами. – М.: Высшая школа, 1973. 1976.
4. Иларионов В. А., Кошелев М. В. И др. Технические средства обучения водителей. – М.: ДОСААФ, 1979.