

НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ПЕДАГОГИКА, ЭКОНОМИКА
АКАДЕМИКА ШАЙЛОБЕКА МУСАКОЖОЕВА

Осмонбетов К.

Инженерная академия, Бишкек, Кыргызстан, ekkr.info@gmail.com

Аннотация: Дано педагогическое мировоззрение академия Ш.Мусакожоева по экономическим наукам.

Ключевые слова: профессионализм, метод обучения, мировоззрение, знание.

THE SCIENTIFIC WORLDVIEW, EDUCATION,
ECONOMICS ACADEMICIAN SILOBELA MUSAKOJOEVA

Osmonbetov K.

Engineering Academy of the Kyrgyz Republic, Bishkek, Kyrgyzstan

Annotation: This pedagogical outlook of academia Sh. Musakojoeva in economic sciences.

Key words: professionalism, training method, worldview, knowledge.

В 2017 г. исполняется 80 лет со дня рождения выдающегося кыргызского ученого, основателя учения об инновационной модернизации экономического развития Кыргызской Республики и сопредельных стран Центральной Азии.

В настоящей статье нет возможности рассмотреть сколько-нибудь подробно биографию Ш.М. Мусакожоева, его значение как выдающегося педагога, ученого и его человеческое обаяние. Эти вопросы рассмотрены многими авторами-современниками юбиляра. Они рассмотрены К.О. Осмонбетовым и др. (Кыргыз Туусу – 2010-жылдын 14-майы – №34-35(23423), Т.К. Камчыбековым (Кутбилим 26-октябрь 2012г.), Т.К. Камчыбековым и др. (Кутбилим 31-октябрь 2012 г.). Здесь мы ограничимся лишь кратким изложением существа его взглядов на задачи и методы учения об экономике и др.

Уже почти 60 лет Шайлобек Мусакожоевич поддерживает и продвигает высокие традиции подлинно научного мировоззрения. Его аудитория – широкие слои студенчества и научно-педагогической общественности, т.е. та социальная прослойка, которая имеет право называться будущими профессиональными специалистами и учеными.

Ш.М. Мусакожоев родился в семье учителя в 1937 г. в селе Базар-Турук Жумгалского района Нарынской области Кыргызской Республики.

Отец юбиляра Мусакожо (1904-1975 гг.) был участником Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.). После возвращения с войны, Мусакожо работал порядка 20 лет председателем колхоза. Мать – Борончу кызы Сабира (1914-1995 гг.) была колхозницей. Ш.М. Мусакожоев поступает в 1945 г. в начальную школу с. Базар-Турук. 1951-1954 гг. учится в школе №5, г. Фрунзе. После окончания средней школы №5, Шайлобек Мусакожоевич поступает на экономический факультет Кыргызского государственного университета (КГУ). После окончания КГУ в 1959 г. Шайлобек работает экономистом, старшим экономистом в Центральном статистическом управлении (ЦСУ) Киргизской ССР. С 1961 г. проходит очную аспирантскую подготовку в Ленинградском финансово-экономическом институте им. Н.А. Вознесенского. Успешно окончив аспирантуру в 1964 г. Шайлобек получает ученую степень кандидата экономических наук. Ш.М. Мусакожоев в 1964-1974 гг. работает в КГУ преподавателем, доцентом, деканом экономического факультета и активно участвует в подготовке ученых экономистов. Ш.М. Мусакожоев в 1973 г. успешно защищает свою докторскую диссертацию в Ленинградском университете.

В течение более чем 20 лет у Ш.М. Мусакожоева формируется научное мышление, что, по-моему, мнению, составляет основу научного мировоззрения, что дает право

называться ученым. Из многих положений я бы выделил у Шайлобека Мусакожоевича пять качеств: профессионализм, убежденность, скептицизм, рациональность и интуицию.

Профессионализм. Без профессиональных знаний и навыков нельзя быть ученым. Впрочем, это положение в равной мере относится к любой профессиональной деятельности – от инженерного дела до искусства. В то же время общественное мнение не всегда может отличить профессионала в науке от самозванца лженаучного – у читателя – неспециалиста нет для этого тех же профессиональных знаний.

Таким образом, только доверие может стать источником положительного отношения общества к ученым. Оно основано на историческом опыте, традициях научных школ, международном признании. Нарушение этого доверия – во имя самых важных, но сиюминутных интересов – тяжелое преступление перед наукой и обществом.

Всякий подлинный профессионализм связан с элитарностью. Естественно, это относится и к ученым. В наше время элитарность надо укреплять и отстаивать право ученых на присущую им уникальность.

Убежденность. Трудно заниматься научными исследованиями, не будучи убежденным в знаниях, перспективность выбранного направления. Здесь большую роль играет доверие к коллегам в прошлом и настоящем.

Научное мировоззрение в отличие от средневекового мышления – исходит из того, что знания, накопленные за последние 300 лет, не будут отменены будущими исследованиями, а практически будут входить в их мировоззрение. Процесс накопления факта, опыта и формулировки знаний сам по себе эволюционен, новые законы включают в себя старые как более частный случай. Практические революции, полностью отрицающие свергнутый общественный строй, не имеют аналогов в жизни научных открытий.

Все это приводит к определенному консерватизму ученых и научного сообщества в целом. Но важно понимать, что консерватизм не имеет ничего общего с застоем схоластики и чинопоклонством (или идолопоклонством). Профессиональное понимание и уважение традиций, стремление к их сохранению и приумножению – это здоровый консерватизм.

Непрофессиональное отрицание признанных достижений науки и практики противоречит научному мировоззрению и не имеет ничего общего с новаторством.

Скептицизм. Процесс научного познания мира, общества и природы далек от завершения. Однако это оправдывает существование ученых. Ученый работающий над новыми закономерностями, должен быть свободен от догм, давления априорных соображений и предрассудков. Поэтому включение коллективного опыта в собственное сознание ученого сопровождается естественным скептицизмом, стремление проверить, перепроверить, по возможности самому то, что утверждают авторитеты. Не менее важно сознавать, что реально можно сделать или понять на данном уровне развития науки и общества.

Здоровый скептицизм – незаменимое оружие в борьбе с априорными антинаучными теориями (астрология, самозарождения, теория флогистона и др.).

Рационализм. Этот термин можно расшифровать как уверенность во всемогуществе научного познания. Ему не следует придавать какие-либо субъективные оттенки. Просто если уж ученый взялся изучить и описывать законы природы или общества, то он исходит из того, что они есть и их можно открыть. Более того он знает, что они будут открыты при помощи методов, которые уже известны, или новых соображений, которые подскажет собственный опыт или опыт его коллег.

Интуиция. Каждый работающий ученый или творческий человек знает, какую роль в его научной жизни играет предчувствия, озарения и «вещие сны». Можно говорить об особенностях работы человеческого мозга, о подсознании, которые когда-то в перспективе получает объяснение. Интуиция играет огромную эвристическую роль в естествоиспытательстве, ее проявления, как правило, предшествуют рациональному опыту.

Итак, в научном мировоззрении должны находить естественное сочетание, казалось бы, противоречащие друг другу категории: консерватизм, убежденности и новаторство и неуловимая трансцендентальность интуиции. Абсолютизация любой из названных выше категорий недопустима. Только гармоничное их сочетание дает, то что ученые называют научным мировоззрением.

И, конечно, во главе стоит профессионализм. Именно владение профессиональными знаниями и квалифицированное их использование выделяет Шайлобека Мусакожоевича как ученого.

Теперь вкратце о положении ученых в обществе и их взаимоотношениях в настоящее время. Общеизвестно, что широкой общественности не понятны мотивы, цели и методы научного творчества она вправе относится к ученым с недоверием, и со своей стороны ученые, имея собственные стимулы для работы, предпочли бы в «башню из слоновой кости», т.е. стать независимыми от общества. Это конечно, невозможно. Ученый, наука и образование нуждаются в средствах, которые им может дать лишь общество (государство). В наше время речь идет о больших вкладах, использование которых общество не может обеспечить и контролировать. Сейчас, в период изменения общественного мышления, общество должно оценить роль науки как таковой, не думая о ее непосредственных приложениях, и считать, что ее поддержка «оплачена» учеными советского периода. Например, нетрудно подсчитать, что геологоразведчики Кыргызстана (за 1965-1990 гг.) открыли, разведали и подсчитали запасы крупных месторождений ртути, сурьмы, олова, вольфрама, редких земель, золота, меди, серебра, угля, строительных материалов, подземных пресных (питьевых) и термоминеральных вод с представлением результатов своих работ бесплатно в распоряжение общества (государства). Научные открытия (в частности, открытия, разведка с подсчетом запасов месторождений полезных ископаемых и их освоение) не патентуются, они публикуются научно-технических отчетов (утверждаются компонентным государственным органом) и научных журналах, монографиях открыты для всех. В этом смысле наука не имеет национальных границ и политического лица. Поэтому государство должно определять цели и задачи научных направлений, сроки исполнения и объемы финансирования работ, т.е. формулировать конкретные задания, а затем объявлять конкурс, а не наоборот.

Упомянуть термин «политика», нельзя удержаться от этого, чтобы не сказать несколько слов о взаимоотношении науки, техники и политики, ученых, инженеров и политических деятелей. Здесь много противоречий, источником которых является различие этих областей деятельности. Так, цели науки и техники определены в ней самой и не зависят от внешних обстоятельств, в то время как политика призвана действовать в быстро меняющемся мире и модифицировать свои средства под влиянием этих изменений. Политика и наука это два различных призвания, рекрутирующих людей с резко отличным один от другого образом мышления. Можно сказать, что научное мировоззрение часто конфликтует с политическим. Хорошо известны примеры людей, которые потерпели неудачу на научной поприще и приобрели большой успех в политической деятельности, что даже и прогрессивный. Отсюда и отношение к науке со стороны политиков, которые в наше время выражается, в основном, средствами массовой информации. В переживаемый нами переходный период (1999-2017 гг.). Это отношение весьма недоброжелательно. Имманентный консерватизм науки сознательно или бессознательно смешивается с консерватизмом политическим.

В подобных обстоятельствах наука беззащитна. Нет ничего более нелепого чем изменять научное мировоззрение под непрофессиональным давлением. Здесь нет ни рационального, ни скептицизма. Поэтому ученым не остается ничего другого, как пренебречь незаслуженными упреками и продолжать заниматься своим делом.

Прискорбно видеть, как в этот громкий хор служителей антинауки входят расскреченный в ходе консервации (1991-1996 гг.) работники всевозможных

приватизаров, «ящичков» и др. сделавшие так много для деформации экономики КР, вносят свой вклад и в деформацию отношения к науке и образованию.

Что может противопоставить наука и образование современному феномену. Спорить с непрофессиональными руководящими кадрами бесполезно. Можно надеяться, что синдром антинауки практически замрет при стабилизации политической ситуации, что мы видим, скажем в РФ, Казахстане, и во Франции, США и КНР.

Известный экономист Ш. Мусакожоев с 1976 г. назначается заместителем директора Вычислительного Центра Госплана Киргизской ССР, а с 1979 г. директором названного Вычислительного Центра. Вплоть до 1998 г., он работает директором Института экономики при министерстве экономики и финансов КР. В 1991-1997 гг. Ш. Мусакожоев являлся членом коллегии Министерства экономики и финансов, а также членом коллегии Госкомитета по экономике КР. Ш.М. Мусакожоев автор и соавтор более 500 научных работ, получивших широкую известность как в нашей стране, так и за рубежом. Он активно участвовал во Всесоюзных и международных экономических и инновационных совещаниях и международных форумах, выступает с научными докладами, достойно представляя кыргызскую экономическую науку.

Под руководством Ш.М. Мусакожоева сложилась самостоятельная школа экономистов, экспериментаторов, ученых педагогов и государственных деятелей. Свыше 50 его учеников стали кандидатами и 16 докторами экономических наук.

Деятельность Ш.М. Мусакожоева высокооценены кыргызским государством. Он награжден указом Президента КР медалью «Даңк» (2007 г.), присвоен почетное звание «Заслуженный экономист Кыргызской Республики», удостоен значка «Отличник народного образования и финансово-экономической сферы Кыргызстана». Избран академиком Инженерной академии КР, академиком Московской Международной инженерной академии и членом-корреспондентом НАН КР.

На протяжении всей своей деятельности Ш.М. Мусакожоев успешно сочетает научно-исследовательскую работу с научно-педагогической и научно-организационной.

В 2004 г. при непосредственном его участии был организован НИИ инновационной экономики при Бишкекском государственном университете экономики и предпринимательства им. М. Рыскулбекова.

В 2008 г. коллектив авторов под научным руководством Ш.М. Мусакожоева подготовлен и издан научный труд: «Стратегия инновационной модернизации экономического развития Кыргызской Республики на период до 2020 г.».

Научное мировоззрение Ш.М. Мусакожоева подробно и объемно собраны в 7-ми томном Избранном труде, которые изданы в 2012 г.:

Том I – Экономическая энциклопедия;

Том II – Проблемы обеспечения продовольственной безопасности;

Том III – Применение ЭВМ и экономико-математических методов в экономических исследованиях и прогнозировании;

Том IV – Мониторинг угроз экономической безопасности КР;

Том V – Основы инновационной экономики;

Том VI – Экономическое образование для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев;

Том VII – Введение в экономику. Учебник для высших учебных заведений.

Избранные труды Ш.М. Мусакожоева в 7-ми томах рассмотрены и подробно изучены научной общественностью Кыргызской Республики. Отзывы и оценка научной деятельности Ш.М. Мусакожоева опубликованы отдельной книгой в 2017 г.

Следует отметить, что Учебник для высших учебных заведений Ш.М. Мусакожоева «Экономика», изданный Кыргызским экономическим университетом им. М. Рыскулбекова в 2012 г. награжден дипломом II степени в номинации «Учебная литература и образование» на III Международном конкурсе государств-участников СНГ в Москве в 2016 г. («Комсомольская правда», 29 сентября – 6 октября 2016 г.).