

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК.: 37.0314

ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Таштобаева Б.Э., Кыдыралиев Н.Н.

КГТУ, Бишкек, Кыргызстан, ekr.info@gmail.com

Аннотация: Изложен вопрос подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, востребованных на рынке труда.

Ключевые слова: инженерные кадры, вуз, аспиранты, квалификация, подготовка.

BACKGROUND OF PEDAGOGICAL TRAINING TECHNICAL UNIVERSITY TEACHERS

Tashtobaeva B.E., Kydyraliev N.N.

Kyrgyz state University, Bishkek, Kyrgyzstan

Annotation: The issue of training highly qualified engineering personnel in demand in the labor market is outlined.

Key words: engineering personnel, university, graduate students, qualifications, training.

В настоящее время показателем мощи страны являются не только природные богатства, приходящиеся на душу населения, но и интеллектуальный потенциал, и используемые инновационные технологии. Поэтому качественное образование, особенно инженерное образование, является основным фактором развития страны [1].

Кыргызстан обладает развитой системой высшего образования. Из года в год в республике растет популярность инженерного образования. На сегодняшний день количество студентов, обучающихся на инженерно-технических специальностях составляет 8% от общего числа обучающихся в вузах республики, а количество университетов технического профиля – 3. Кыргызстан как аграрно-горная республика имеет свои приоритеты в экономическом развитии, которые опираются на гидроэнергетику, горнодобывающую отрасль, легкую и пищевую промышленность. Основным поставщиком кадров для вышеуказанных отраслей экономики являются вузы технического направления. Подготовка высококвалифицированных инженерных кадров, востребованных на рынке труда, является основной задачей технических университетов.

Ведущим вузом по подготовке инженерных кадров в Кыргызской Республике является Кыргызский государственный технический университет (КГТУ) им. И. Раззакова.

В КГТУ ведется подготовка специалистов по 31 техническому направлению и 83 специальностям. 55-летняя академическая традиция и большой опыт университета по подготовке профессиональных кадров определяют высокий статус университета в республике и на пространстве бывшего Союза.

В программном документе «Стратегические цели и задачи КГТУ им.И. Раззакова на 2008-2011гг.» миссия университета определена как «Сохранение и развитие общенациональной технической культуры через укрепление роли КГТУ как ведущего технического вуза КР, подготовка компетентного специалиста-инженера с инновационным мышлением» [2]. Миссия университета предопределяет две основные

задачи перед коллективом: беречь и развивать традиции, заложенные предыдущим поколением; внедрить инновации в образовательный процесс, начиная от государственных образовательных стандартов, учебных планов, методики преподавания и до оценки качества образования.

В КГТУ имеются все условия для подготовки инженерных кадров на достаточно высоком уровне. В то же время, наряду с множеством проблем, с которыми сталкивается университет, существует проблема оттока высококвалифицированных специалистов и ученых из системы образования и науки, которая серьезно сказывается на качестве подготовки инженерных кадров и развитии технических наук.

За последние 17 лет произошло существенное изменение в социально-экономическом статусе кадров, занятых в этой сфере. Происходит снижение уровня компетентности специалистов, широты их кругозора.

Из системы образования уходят наиболее яркие личности, а вакансии заполняются «случайными» людьми.

Переход специалистов из технических вузов в другие сферы деятельности в большей степени связан с отставанием уровня оплаты их труда по сравнению с оплатой в других отраслях экономики.

Кроме того, из-за снижения престижности научной и педагогической деятельности молодых специалистов заметно сократился приток в науку талантливой молодежи. Реформа высшего образования, связанная с уровневой системой подготовки инженерных кадров, требует реструктуризацию образовательных программ и соответственно переподготовку преподавателей, адаптированных к данной системе.

Как известно, большинство преподавателей технических дисциплин, обладая знаниями в предметной области, не владеет педагогическим мастерством в совершенстве. Следует также отметить, что в настоящее время в связи с интенсивным ростом информации и информационных технологий возникают новые отрасли науки и техники, влияющие на подготовку новых специальностей, востребованных на рынке труда. Решение вышеуказанных проблем требует целенаправленного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в технических вузах.

В программе «Стратегические цели и задачи КГТУ им. И. Раззакова на 2008-2011 гг.» по данному направлению деятельности определены следующие стратегические задачи:

- возрождение и расширение международных связей, партнерство с лучшими зарубежными вузами – это возможность наверстать упущенное за многие годы застоя, перенять лучший опыт зарубежных коллег и вузов;
- создание условий для реализации принципов Болонского процесса и перехода на уровневое обучение;
- создание на базе КГТУ Кыргызтанского центра Международного общества инженерной педагогики (IGIP);
- вступление в IGIP и Европейское общество по инженерному образованию (SEFI).

Решение задач, обозначенных в стратегии, в КГТУ проводится Институтом дистанционного обучения и повышения квалификации (ИДО и ПК) с приглашением для чтения курсов лекций ученых ведущих мировых научных школ, в том числе и из крупных технических вузов стран СНГ и стажировкой преподавателей в ведущих вузах.

Педагогическая подготовка студентов, аспирантов и слушателей ИДО и ПК в КГТУ реализуется через:

- государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования технических направлений, содержащие дисциплины «Психология и педагогика», «Инженерная психология» и др.;
- программы повышения квалификации педагогических кадров по различным направлениям педагогического мастерства и методов обучения;

– подготовку специалистов по специальностям различных отраслей на кафедре «Инженерная педагогика», где читаются курсы по дисциплинам «Введение в педагогическую профессию», «Общая и социальная психология», «Общая педагогика», «История образования и педагогической мысли», «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и методика обучения» «Общепрофессиональная педагогика», «Возрастная физиология и психофизиология», «Специальная психология и коррекционная педагогика», «Педагогические теории, системы и технологии», «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания технических дисциплин», «Педагогическая этика» и «Педагогические и программные средства»;

– педагогические стажировки в страны Евросоюза и ближнего зарубежья.

Система повышения квалификации сотрудников КГТУ им. И. Раззакова направлена на повышение эффективности функционирования университета как единого организма путем совершенствования корпоративной культуры, повышения профессионализма его сотрудников и уменьшения коммуникационных барьеров между ними.

В университете имеются лицензии и программы по следующим основным направлениям повышения квалификации преподавателей:

- по углубленному изучению языков;
- по направлению «Информатика и вычислительная техника»;
- по педагогическому мастерству;
- по управлению и системе качества вуза;
- магистратура, аспирантура и докторантура.

Так, в текущем учебном году в университете по реализации вышеуказанных направлений подготовки организованы и проведены семинары и тренинги для преподавателей по кредитной техно-логии обучения: «Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Функции координаторов ECTS», «Особенности организации обучения по кредитной технологии в вузах КР», «Презентация разработанных УМК», «Успешный силлабус», «Интерактивные методы обучения», «Структура учебных планов по подготовке бакалавров, обучающихся по кредитной технологии», «Об организации Офиса Регистратора в вузе». Завершены курсы повышения квалификации для преподавателей со стажем педагогической работы не менее 3-х лет по программе «Основы организации учебного процесса». Намечаются положительные тенденции по защите докторских и кандидатских диссертации, открываются новые магистерские программы. Признанием заслуг университета в подготовке инженерных кадров явилось присуждение IGIP звания Международного инженера-педагога ректору университета. Одним из показателей внедрения в данный процесс является участие КГТУ в проекте Темпус IV «Модернизация программы подготовки преподавателей в технических университетах стран Восточного региона и Центральной Азии».

Опыт КГТУ по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей и методик преподавания технических дисциплин позволяет успешно интегрироваться в мировое образовательное пространство по подготовке инженеров-педагогов.

Использованная литература

1. Джаманбаев. М.Дж. О некоторых проблемах и путях их решения в инженерном образовании и вузовской технической науки Кыргызстана. Известия КГТУ. – № 9. – Бишкек: ИЦ «Текник», 2007.
2. Стратегическая программа развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова. (2008-2011гг.).

